

## PROCEDE D'EVALUATION DE DEPART VOITURE - MOTO

### EVALUATION DE DEPART AU PERMIS B AFFICHAGE EN AUTO-ECOLE

Avant l'entrée en formation du permis B une évaluation de départ vous sera proposée.

Celle-ci concerne les formations : Conduite Accompagnée, Conduite supervisée et B traditionnel.

Celle-ci est OBLIGATOIRE avant la signature du contrat et permettra de définir le nombre prévisionnel d'heure de formation qu'il vous faudra aux vues des compétences révélées au jour de votre évaluation pour accéder aux épreuves du permis de conduire.

#### Procédure d'évaluation :

Il s'agit d'une évaluation sur tablette numérique d'une durée d'environ 45 minutes.

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation.
- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

#### Compétences évaluées :

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs

- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Le test se divise en 2 parties :

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

#### **Le questionnaire :**

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

#### **1. CAPACITÉS DE TRANSFERT ET CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES**

- Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation. Possession de permis autre que le B
- Compétences techniques et situationnelles Utilisation d'engins à moteur autre que la voiture
- Compétences techniques et situationnelles. Connaissances des procédures pour démarrer, s'arrêter, changer de vitesse

#### **2. CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT**

- Compréhension et mémoire à long terme
  - Compréhension des situations : Capacités de perception d'indices/Compréhension de situations de circulation
  - Connaissance de procédures de sécurité : Connaissance d'une règle de sécurité.
  - Auto-évaluation sur les procédures pour démarrer, s'arrêter, changer de vitesse Capacité à s'auto-évaluer sur des procédures de conduite.

#### **3. ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS**

- Intérêt et attirance pour l'Apprentissage
- Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire
- En situation d'apprentissage, quelle est la réaction face à l'échec
- Image de soi, facilité à apprendre Capacité à s'auto-évaluer de manière juste

#### **4. FACTEURS DE VOLONTÉ**

- Sentiment d'auto-efficacité Satisfaction de sa situation professionnelle et/ou de ses apprentissages Le sentiment d'auto-efficacité personnelle facilite l'apprentissage.
- Motivation à suivre une formation à la conduite
- Implication volontaire et persévérance.
- Implication, rythme d'apprentissage (fréquence souhaitée des cours de conduite)

#### **5. CAPACITÉ DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION**

- Perception et sélection d'indices
- Prise en compte des indices/Compréhension de situation



AUTO-MOTO ECOLE SCOLA PRIMA

Agence de Mezzavia tél : 04 95 20 66 82  
Agence de la Rocade tél : 04 95 27 06 03  
Agence du Laetitia tél : 04 95 78 54 38

[WWW.scola-prima.com/](http://WWW.scola-prima.com/) [autoecole\\_scolaprima@yahoo.fr](mailto:autoecole_scolaprima@yahoo.fr)

- Capacité de prévision et d'anticipation

**Bilan :**

En bilan apparaît le résultat de l'évaluation et un volume de formation pratique vous est proposé et vous sera remis.

**AUTO-MOTO ECOLE SCOLA PRIMA**  
 NOM : DEIANA SABRINA  
 N° autorisation enseigner : A0202A00450

**easyévaluation** Rousseau

### Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

**1 Renseignements d'ordre général**

Nom : \_\_\_\_\_ Niveau scolaire : \_\_\_\_\_  
 Prénom : \_\_\_\_\_ Profession : \_\_\_\_\_  
 Date de naissance : \_\_\_\_\_ Acuité visuelle : \_\_\_\_\_  
 Nationalité : \_\_\_\_\_ Correction : \_\_\_\_\_  
 Visite médicale incompatible : \_\_\_\_\_

**2 Expérience de conduite**

Permis possédés :  Aucun  Permis AM  Permis B  Permis A2  Obtenus le : \_\_\_\_\_  
 Permis A1  Permis A  Autres \_\_\_\_\_

Conduite d'une voiture :  Plus de 5h  Moins de 5h  Jamais

Qui vous accompagnait :  Amis  Parents  Ecole de conduite

Où conduisiez-vous ?  Parking  Chemin  Ville  Route

Autre conduite de véhicule ?  Non  Velo  Cyclo  Moto légère  
 Moto  Voiture  Autre véhicule

**3 Résultats Cognitifs**

Vos performances respectives à chacune de ces 12 facultés sont listées ci-dessous.  
 Pour une évaluation encore plus précise les étoiles indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge.

1 - Mémoire à court terme	☆☆☆	7 - Coordination main-regard	☆☆☆
2 - Temps de réaction	☆☆☆	8 - Exploration visuelle	☆☆☆
3 - Largeur du champ de vision	☆☆☆	9 - Partage de l'attention	☆☆☆
4 - Évaluation (temps, vitesse, intervalle)	☆☆☆	10 - Confiance en soi	☆☆☆
5 - Concentration	☆☆☆	11 - Changement d'intention	☆☆☆
6 - Obéissance aux règles	☆☆☆	12 - Prévention des risques	☆☆☆

**4 Volume de formation prévisionnel**

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques :  heures Date : \_\_\_\_\_

Proposition acceptée :  Oui  Non Proposition retenue :  heures

T

Facsimilé de l'auto-école \_\_\_\_\_ Signature du formateur \_\_\_\_\_

Signature des parents (pour mineurs) \_\_\_\_\_

Signature de l'élève \_\_\_\_\_

## L'évaluation de départ permis A1-A2

L'évaluation de départ est un test qui se fait impérativement avant la signature de votre contrat avec l'auto-école. Cette évaluation est obligatoire.

Elle dure 1h environ.

A l'issue de cette évaluation, le formateur moto va déterminer le nombre d'heures de conduite approximatif dont l'élève aura besoin.

Ce test n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse ou à la hausse, par l'assiduité, l'implication et l'évolution des compétences de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures de conduite.

L'évaluation de vos connaissances et compétences s'effectuera sur la moto hors de la circulation. Le futur élève pourra aborder l'évaluation sans stress, ni appréhension par rapport à la circulation, l'horaire, les bouchons, la nuit, les intempéries...

Ce test permet d'évaluer :

1. Les aptitudes à manipuler une moto et prépare l'apprentissage des épreuves de plateau, il s'agit :
  - ◆ Des capacités sensori-motrices
  - ◆ Des capacités d'équilibre
  - ◆ Des capacités de transfert de connaissances techniques et de sécurité
2. La compréhension des situations de conduite prépare l'apprentissage en circulation. Il s'agit :
  - ◆ Des capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation
  - ◆ Des capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation.

Le test est complété par l'évaluation d'aptitudes :

- ◆ Les facteurs de volonté et de motivation
- ◆ Les aspects émotionnels et affectifs.

Comment se déroule l'évaluation de départ ?

Elle se déroule en trois parties :

- 1) La première partie comprend une série de questions permettant d'évaluer vos connaissances du monde du deux-roues, de l'accidentologie deux-roues, connaissances mécaniques et de votre expérience de la moto...
- 2) La deuxième partie se déroulera sur un simulateur de conduite deux-roues (présentation des commandes, test démarrage/arrêt, position sur la moto, passage de vitesse, utilisation accélération, freins...)
- 3) La troisième partie se fera avec la moto hors circulation moto sur béquille : Gestion de l'accélération, maintien des gaz à x tours/minute, position sur la moto, démarrage/arrêt, changement de rapports, gestion du poids et de l'équilibre de la moto, manipulation marche avant/marche arrière sans l'aide du moteur, béquillage, dé-béquillage.

Bilan :

Le bilan est un récapitulatif de tous les tests. Les résultats seront reportés sur une fiche d'évaluation papier. A partir de ce bilan, l'enseignant moto proposera un volume de formation qui correspond à vos capacités et à vos aptitudes.

**FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART A1-A2-A (Boîte manuelle)**

Date : \_\_\_\_\_  
 Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_  
 Activité scolaire ou professionnelle : \_\_\_\_\_ Profession : \_\_\_\_\_  
 Nationalité : \_\_\_\_\_ Test de la vue : \_\_\_\_\_

**EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE**

Permis ou brevets déjà obtenus :  1 - BSR  0 - B1  2 - A1  0 - Autres /3

Pratique deux roues : Occasionnellement  0 Régulièrement  1 En circulation\*  0 Hors circulation  0

- Une bicyclette :  0  1  0  0

- Un cyclomoteur :  0  0  1  1

- 125 :  0  2  2  0

- Plus de 125 :  0  0  0  1 /5

\* Noter le kilométrage parcouru

**ÉVALUATION THÉORIQUE STATIQUE**

Commandes et accessoires : situer les différentes commandes :

1 - Embrayage  1 - Freins AV et AR  1 - Accélérateur  1 - Contact  1 - Dégâts /9

1 - Feux  1 - Coupe-circuit  1 - Avertisseur sonore  1 - Sélecteur de vitesses

Boîte de vitesses : où se trouve ?

1 - La 1<sup>ère</sup>  1 - Le point mort  1 - Combien de vitesses sur une moto /5

1 - Rôle du rétrogradage  1 - Définition du sur et sous-régime

Embrayage :

1 - Qu'est ce que la garde de l'embrayage ?

1 - Quelles sont les conséquences si l'embrayage est lâché d'un coup ou trop vite ?

1 - Définition du patinage d'embrayage /4

1 - Rôle de l'embrayage

Freinage :

1 - Efficacité du freinage AV et AR  1 - Conséquences d'un blocage des roues AV et AR /2

**CHOIX ET UTILISATION DE LA MOTO**

Utilisation :  Professionnelle  Loisirs

Types de moto :  GT  Roadster  Trail  Custom  Sportive

**ÉVALUATION PRATIQUE**

Déplacement sans l'aide du moteur : effectuer un demi-tour :

Points à évaluer

1 - L'équilibre général  1 - La facilité à déplacer la moto  2 - La position du regard /4

Installation sur la moto : moto béquillée, vérifier :

1 - L'équipement du futur motard  1 - La façon d'enjamber la moto  1 - La façon de béquiller la moto /5

1 - L'assise  1 - La position générale  1 - L'équilibre de l'ensemble

Mise en marche :  3 - Procédure de mise en marche et d'arrêt du moteur /3

Départs / Arrêts :

1 - Enclenchement de la 1<sup>ère</sup> vitesse  2 - Position du regard

1 - Équilibre général  3 - Dosage du frein

1 - Souplesse  1 - Pied(s) au sol  1 - Aisance générale /10

Diriger la moto, tourne à droite et tourne à gauche :

2 - Regard  2 - Gestion de l'allure (dosage accélération/utilisation embrayage et frein) /5

1 - Équilibre  2 - Trajectoire  1 - Position sur la moto

Utilisation de la boîte de vitesses : passage de la 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> et rétrogradage avec arrêt :

1 - Aisance  1 - Souplesse  2 - Regard  1 - Synchronisation du geste /5

Passage de la 2<sup>ème</sup> en 3<sup>ème</sup> et rétrogradage avec arrêt :

1 - Utilisation des freins  1 - Aisance  1 - Souplesse /5

2 - Regard  1 - Synchronisation du geste

Utilisation des freins sans rétrogradage à 40 km/h :

2 - Regard  1 - Arrêt de précision de la moto /3

Émotivité :

- Générale /4 - Crispation /4 /8

Nombre de points :  de 10 à 25  de 25 à 30  de 30 à 45  de 45 à 55  de 55 à 64 **Résultat : /84**

Nombre d'heures :  de 45 à 40 h  de 40 à 35 h  de 35 à 30 h  de 30 à 25h  de 25 à 20h

PROPOSITION : NOM : COSTA MARIE ANGE  
 N° AUTORISATION ENSEIGNER : A0202A00420  
 Signatures : \_\_\_\_\_ Évaluateur \_\_\_\_\_ Élève \_\_\_\_\_ Parents (pour les mineurs)

## **Positionnement, évaluation et modalités de prise en compte du handicap**

Notre auto-école n'est pas spécialisée dans la prise en charge du handicap mais nous proposons une assistance pour accompagner les personnes en situation de handicap via notre référant Me Labourdette Christine.

Le site de la CEREMH recense les auto-écoles spécialisées par département, mais dans notre région aucune n'y apparait. Toute fois l'auto-école Bernard, sur Ajaccio, dispense des formations adaptées à certains handicaps.

Notre référent prendra rendez-vous avec l'établissement si la personne en fait la demande ou fournira ses coordonnées.

Il pourra également fournir la liste des médecins agréés par la préfecture de la Corse du sud pour un rendez-vous si nécessaire car une visite médicale sera probablement obligatoire.

Le site de la préfecture met à disposition la liste des incompatibilités ou restrictions pour l'obtention du permis de conduire.

Quel que soit le cas ; il vous sera délivré un permis de conduire B Aménagé. Sur votre permis de conduire seront indiqués, sous forme de codes chiffrés, les aménagements obligatoires sur votre véhicule, pour pouvoir conduire.

Dans certains cas, le médecin délivrera une aptitude temporaire, d'une durée variable selon le cas. Il faudra donc avant la fin de cette période, repasser une visite médicale afin de prolonger la validité de votre permis de conduire. ATTENTION ! ce sera à vous de faire les démarches nécessaires pour la demande de visite médicale, aucune convocation ne vous sera envoyée.

Si vous avez 15 ans, vous pouvez également avoir accès à la conduite accompagnée, sur un véhicule aménagé. Elle vous est possible, sous réserve de l'accord du médecin agréé et de votre compagnie d'assurance.